


BESZÁMOLÓ A DURUZSOLÓ ÓVODA 2014-2015. TANÉV MUNKÁJÁRÓL




Készítette: Erdősné Benedek Orsolya
óvodavezető



Zsana, 2015. 06. 18.

Az óvoda az alábbi törvények és óvodai dokumentumok alapján végzi tevékenységét:

- 2011. évi CXCV. törvény a nemzeti köznevelésről
- 20/2012. (VIII.31.) EMMI-rendelet
- 1993. évi LXXIX. törvény a Köznevelésről és módosításai
- A közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. Törvény és módosításai
- A 2012. évi I. törvény a munka törvénykönyvéről
- 363/2012. (XII.17.) kormányrendelet Az óvodai nevelés országos alapprogramjáról
- 32/2012. (X.8.) EMMI rendelet
- 326/2013. (VIII.30.) Kormányrendelet a pedagógusok előmeneteli rendszeréről és közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény köznevelési intézményekben történő végrehajtásáról
- Az intézmény Szervezeti és Működési Szabályzata
- Az intézmény Helyi Pedagógiai Programja
- Az intézmény házirendje
- Helyi szabályzatok

Az intézmény szervezeti felépítése:

Óvodánk délelőtt kettő, délután egy csoporttal működött. A gyerekek életkor szerinti megoszlása lehetővé tette, hogy az egyik csoport csak nagycsoportos korosztályú gyerekekből álljon. A másik csoport vegyes volt mini, kis-, középsős korosztályú gyerekekkel. A nagycsoportot vezette Visnyei Irén, a kicsiket Lentner Jánosné, délutános volt Erdősné Benedek Orsolya. A dajkák heti váltásban, délelőtt és délután dolgoztak. A karbantartó a község többi intézményében is végzett feladatokat.

A személyi feltétel megfelelő volt a gyerekek ellátására.

Az óvoda szervezeti felépítése:

| Vezetői beosztás | A vezetőnek alárendelt munkakörök | A munkakörben foglalkoztatott létszám | Munkaidő (heti kötelező óraszám) |
|------------------|-----------------------------------|---------------------------------------|----------------------------------|
| Intézményvezető | Óvodapedagógus | Teljes munkaidős 2 fő | 32 + 8 óra |
| | Dajka | Teljes munkaidős 2 fő | 40 óra |
| | Karbantartó | Teljes munkaidős 1 fő | 40 óra |

Személyi ellátottság képesítés szerint:

- Intézményvezető: Felsőfokú óvónőképző, köznevelésvezető, gyógypedagógus két szakiránnyal (tanulásban akadályozottak és értelmileg akadályozottak)
- Óvodapedagógusok: Felsőfokú óvónőképző
- Dajkák: szakképesítéssel, egy dajka pedagógiai asszisztens végzettséggel is rendelkezik.
- Karbantartó: 8 általános végzettségű.

Gyermeklétszám alakulása:

A nagycsoport 16 fővel kezdett tanév elején. Márciusban és áprilisban egy-egy gyermek elköltözött, így 14-en maradtak.

A kicsik 14 fővel kezdtek, innen egy gyermek távozott áprilisban, mert elköltöztek, májusban egy gyermek kezdte az óvodát, így ők 14-en maradtak.

A nagyok közül 7-en mennek iskolába. Az óvodában maradó nagyok zömmel nyári születésű gyerekek. Júniusban 2 gyermeket Pusztamérgesre átírtak.

A más településről bejáró gyerekek száma 3 volt. Ketten Pusztamérgesről jártak (akiket átírtak), egy gyermek pedig Jánoshalmáról.

A következő nevelési év várható gyermeklétszáma: 25 fő.

Az óvoda tárgyi feltételei:

Kétcsoporthoz óvodánk tágas, a gyermekek óvodai életéhez, a tevékenységekhez kényelmes, biztonságos, rendezett környezetet nyújt.

A csoportszobákban a tárgyak, játékeszközök otthonossá, esztétikussá teszik a gyermekek környezetét, a mobil kialakításnak köszönhetően lehetőség nyílik a játszóhelyek igény szerinti változtatására.

Külön tornaszoba nem áll a gyerekek rendelkezésére a mozgáshoz, ezért a testnevelés foglalkozásokat a tavaszi és őszi időszakban az óvoda udvarán tartjuk, illetve lehetőségünk van az iskola tornatermét használni. A nagycsoportosok ott is tornáztak, valamint itt zajlottak a mozgáskoordinációs fejlesztő foglalkozások is. A kicsiknél a csoportszobát rendeztük át úgy, hogy a gyerekek a mobilizálható tornaeszközökkel igény szerint tornázhassanak. A következő nevelési évben a lehetőségekhez mérten a középső és kiscsoportos gyermekeket is szeretnénk az iskola tornatermében foglalkoztatni.

Az udvar füves területén fából készült ügyességfejlesztő játékszerek vannak. A tágas füves tér lehetőséget nyújt a különböző labdajátékok gyakorlására, ügyességi játékok szervezésére. Az udvari játékok állapotának megóvása minden dolgozó feladata.

A játékeszközök megóvását, téli elhelyezését segíti az udvari raktárépület. Az idei tanévben megvalósult kerti terasz lehetőséget ad kinti foglalkozások tartására, megoldotta a szabadban tartózkodás ivóvíz és mosdó szükségletét, valamint megfelelő védelmet nyújt a káros UV sugárzás ellen. Megteremtette a feltételét annak, hogy minél több tevékenységet szervezhessünk és minél több időt tölthessünk a szabadban.

Ebben a nevelési évben a melléképületben egy irattári helység kialakításával lehetőségünk nyílt az iratok átlátható, rendszerezésére.

A mosdókban tiszta környezet, függönnyel takart WC-fülkék, langyos víz áll rendelkezésre.

Az óvónői szobában jól felszerelt szakkönyvtár található.

A gyermekek egyéni fejlesztésére, logopédiai foglalkozásokra fejlesztő szoba áll rendelkezésünkre.

Az étkezéshez esztétikus edényeket használunk. Ezek cseréje, pótlása folyamatosan történik. A terítékhez mindenkor hozzátartoznak a textil abroszok, szalvéta, a kanál, villa, szükség szerint kés.

Az ágyneműt háromhetenként váltjuk, ezeket az óvodában dolgozó dajkák mossák, vasalják. A törülközőket az óvoda biztosítja a gyermekek számára.

A 20/2012.(VIII.31.) EMMI rendelet meghatározza a nevelési-oktatási intézmények kötelező eszköz-és felszerelési jegyzékét. A 2. mellékletben találhatjuk azokat a kötelező (minimális) eszközöket és felszereléseket, továbbá helyiségeket, amelyekkel a nevelési-oktatási intézményeknek rendelkezniük kell. Az óvodai eszközjegyzékben előírt berendezések, tárgyak, felszerelések nevelő munkánkhoz rendelkezésünkre állnak.

Az óvodai intézményi étkeztetés:

Az „Az egészségügyről” szóló 1990.évi CLIV. törvény 50.§-ának (3) bekezdése előírja, hogy a közétkeztetésben – különös tekintettel az egészségügyi-, szociális- és gyermekintézményekben nyújtott közétkeztetésre – az élettani szükségletnek megfelelő minőségű és tápértékű étkezést kell biztosítani. Az OÉTI saját vizsgálati eredményeire építve és a legújabb szakirodalmi adatokat figyelembe véve elkészítette a táplálkozástudomány mai állásának megfelelő, a rendszeres étkezést

biztosító, szervezett ételmezési ellátásra vonatkozó táplálkozás – egészségügyi ajánlást. Ezen ajánlás hatálya kiterjed valamennyi közétkeztetési szolgáltatást nyújtó szervezetre. A közétkeztető feladata ezen ajánlás szerint az élettani energia – és tápanyagigénynek megfelelő összetételű és jellegű táplálék biztosítása. Ezen elvek alapján igyekszik a konyhát üzemeltető vállalkozó az étlap összeállítását.

Az emberi erőforrások minisztere 37/2014.(IV. 30.) EMMI rendelete a közétkeztetésre vonatkozó táplálkozás-egészségügyi előírásokról 2014. szeptember 1-től meghatározza az intézményekben követendő közétkezési szabályokat. E jogszabály előírásait ebben a nevelési évben is igyekezett a vállalkozó figyelembe venni, például a megfelelő mennyiségű tejtermékek, gyümölcs, zöldség kínálatát a közétkezésünkben.

A felmerülő problémákat megbeszéljük és megoldjuk.

Térítési kedvezménnyel étkezők:

- 50%-os kedvezményt igénybe vevő 4 fő
- 100%-os kedvezményt igénybe vevő 12 fő (tanév végén 9 fő)

Az óvoda gazdálkodása, személyi juttatások, dologi kiadások:

A sors és kötelező béremeléseket 2015. január 01-vel realizáltuk. Jubileumi jutalom kifizetésére ebben az évben nem kerül sor. A Cafeteria odaítéléséről szabályzat készült, melyet a fenntartó jóváhagyott. Nyugdíjazás ebben a nevelési évben nem történt, következő 1-2 évben sem kell erre számítani. Leghamarabb 2018-ban kerülhet erre sor a jelenlegi törvényi szabályzásnak megfelelően.

Az udvar további korszerűsítéseként közlekedési pálya kerül kialakításra.

Az épület villámvédelmének kiépítése megtörtént.

A nyári nagytakarítás alkalmával festésre nem lesz szükség.

Kisebb dologi kiadások az óvoda udvari játékainak állagmegóvását, kerítésének javítását, kisebb munkák elvégzését és az esztétikus környezet megteremtését szolgálják.

Pedagógiai munka feladatai, megvalósítása:

Óvodánk saját nevelési program alapján dolgozik (HPP), amely összhangban áll az Óvodai Nevelés Országos Alapprogramjában foglaltakkal. Az Alapprogram jelenlegi módosítása elsősorban az óvodai nevelőmunkában annak tevékenységközpontú szemléletének a megerősítése, amely támogatja a gyermek egészséges fejlődését, hátrányainak csökkentését, tehetségének kibontakoztatását és az egyéni adottságaira is figyelemmel azoknak a képességeknek a folyamatos kialakulását, amelyek segítik őt az iskolai életre való felkészülésben. Az Alapprogram rendelkezései szakmai és jogi garanciát jelentenek arra, hogy az óvodák pedagógiai programjai egységes alapelvekre és keretekre épüljenek, hogy az óvodai nevelésben részesülő valamennyi gyermek ugyanazon alapelvek, feltételek, szakmai követelmények betartásával sajátítsa el azokat a képességeket, ismereteket, amelyek folyamatosan és tudatos óvodapedagógiai irányítással teszik őt éretté az iskolai évek megkezdéséhez.

Az Alapprogram alapelvei alapján kidolgozandó óvodai pedagógiai program a nevelőtestület elfogadása után, az óvodavezető jóváhagyásával válik legitimé. A jóváhagyási eljárásban a fenntartói egyetértésre abban az esetben van szükség, ha az óvodai pedagógiai program végrehajtása a fenntartót terhelő többletköltségek biztosításával valósítható meg. A szülői szervezetet véleményezési jog illeti meg.

Az Alapprogram keret jelleggel rendelkezik az óvodai nevelés alapelveiről, céljáról, feladatairól, feltételeiről és tevékenységeiről, amelyek egységesen hozzáférhető és általánosan magas színvonalú ellátást kívánnak biztosítani.

Az óvodákban folyó pedagógiai munka alapelveit az óvodai neveléstörténet hagyományai, értékei, nemzeti sajátosságai, a pedagógiai és pszichológiai kutatások eredményei, a nevelésügy

nemzetközileg elismert gyakorlatára építve, Magyarország Alaptörvényének értékeit és Magyarország által aláírt nemzetközi szerződésekben vállalt kötelezettségeket figyelembe véve határozza meg.

A Helyi Pedagógiai Program felülvizsgálata :

Az Óvodai nevelés országos alapprogramjáról szóló kormányrendelet 2013. szeptember 1-jén lépett hatályba.

A köznevelési törvény értelmében minden óvoda az Óvodai nevelés országos alapprogramja alapján elkészíti saját pedagógiai programját vagy az ily módon elkészített pedagógiai programok közül választ.

Intézményünk saját pedagógiai programmal rendelkezik, ezért ennek a nevelési évnek is az volt a feladata, hogy az Alapprogram módosításainak beépítése megszilárduljon, szükség szerint kiegészüljön, módosuljon a helyi pedagógiai programban. Így a következő fejezetek voltak kiemelve nálunk:

Gyermekkép, óvodakép

Az óvodai nevelés feladatai (érzelmi, erkölcsi és közösségi nevelés; egészséges életmód; anyanyelvi és értelmi nevelés)

Az óvodai élet megszervezése (személyi, tárgyi feltételek)

Az óvodai élet tevékenységformái és az óvodapedagógus feladatai (játék-szabad játék; verselés, mesélés; ének-zene, énekes játék, rajzolás, festés, mintázás, kézimunka; mozgás; külső világ tevékeny megismerése; munka; tevékenységben megvalósuló tanulás)

Óvodai élet megszervezése (hetirend, napirend)

Környezettudatos magatartás megalapozása (környezetvédelem, természetvédelem)

Az óvoda kapcsolatai, a szülő, a gyermek, a pedagógus együttműködésének formái

Gyermekvédelemmel összefüggő tevékenységek (HHH, HH, veszélyeztetettség)

A fejlődés jellemzése óvodáskor végére (Itt fontos megjegyezni a következő üzenetértékű mondatot: „A szociálisan egészségesen fejlődő gyermek kedvező iskolai légkörben készen áll az iskolai élet és a tanító elfogadására, képes a fokozatosan kialakuló együttműködésre, a kapcsolatteremtésre felnőttel és gyermektársaival.”)

Kidolgozásra kerültek a következő, kötelezően beépítendő témakörök:

Kiemelt figyelmet igénylő gyermekek fejlesztése, fejlődésének segítése (beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdőgyermek; kiemelten tehetséges gyermek)

Sajátos nevelési igényű gyermekek nevelése-fejlesztése

A szociális hátrányok enyhítését segítő tevékenységek

Egészségnevelési elvek, egészségfejlesztés az óvodában (egészséges táplálkozás; testnevelés; testi-lelki egészségfejlesztés; bántalmazás; balesetmegelőzés; személyi higiéné)

A gyermekek esélyegyenlőségét szolgáló intézkedések

Az Alapprogram és az azzal összhangban lévő Helyi Pedagógiai Program egymásra épülő,

szakmailag összehangolt rendszere a biztosíték arra, hogy az intézmény szakmai önállósága az óvodai nevelés sokszínűsége mellett érvényesüljenek azok az igények, amelyeket az óvodai neveléssel szemben a társadalom a gyermek érdekeinek figyelembe vételével megfogalmaz. A program tartalmazza a nevelési célokat, a gyermekek készségeinek, képességeinek alakítását és fejlesztését az egészséges életmód, az érzelmi nevelés és a szocializáció biztosításához szükséges foglalkozási tartalmakat. A program jelentős önállóságot és módszertani szabadságot biztosít, ugyanakkor szem előtt tartja az óvoda alapfunkcióját, azaz: az óvodai nevelés végső célja az iskolai életmódra való felkészítés.

Az óvodába újonnan érkezőgyermekek fogadása a nevelési év során folyamatosan történik. Biztosítjuk az összes jelentkező gyermek felvételét óvodánkba. Különös gondot fordítunk arra, hogy a hátrányos helyzetű családokban élő gyermekek rendszeresen járjanak óvodába. Törekszünk arra, hogy a beszoktatás időszakában minél jobban megismerjük a gyermekeket, türelmes, odafigyelő magatartásunkkal segítsük a gyermek óvodai élethez való alkalmazkodását.

Minden óvodapedagógus kiemelt figyelmet fordít az egyéni képességfejlesztésre, a hátrányok csökkentésére, a gyermekek személyiségének fejlesztésére, figyelembe véve az egyéni és életkori sajátosságait. Az iskolába menő gyermekek foglalkoztatására nagy gondot fordítunk.

Az óvodapedagógusok a dajkákkal együtt nagy hangsúlyt fektetnek a gyermekek gondozására, a rendszeres tisztálkodásra, maguk és környezetük rendben tartására, környezetük esztétikájára. Feladatunk a gyermekek egészségének a védelme, az egészséges életmód alakítása és az egészségmegőrzés szokásainak a kialakítása.

Óvodai Programunknak megfelelően kiemelt feladatnak tekintjük saját hagyományaink ápolását. Ez a mindennapokhoz és az ünnepekhez kapcsolódó szokások átültetését jelenti az óvodai nevelésbe.

Óvodai programok, eseménynaptár:

2. sz. melléklet

Továbbképzés és önképzés :

A nemzeti köznevelésről szóló törvény kimondja, hogy a pedagógus hétévenként legalább egy alkalommal (120 óra időtartamban) a jogszabályban meghatározottak szerint továbbképzésben vesz részt. Nevelőtestületünk tagjainak igényévé vált, hogy rendszeresen képezzék magukat, új módszertani, korszerű nevelési eljárásokkal ismerkedjenek meg.

Az idén Lentner Jánosné és Erdősné Benedek Orsolya vett részt továbbképzésben.

Intézményünkben 2015-ben Erdősné Benedek Orsolya, 2016-ban Lentner Jánosné teljes körű szakmai minősítő eljáráson fog átesni. Az egész intézmény átfogó minősítésére 2016-ban fog sor kerülni.

Gyermek- és ifjúságvédelemi feladatok ellátása

A nemzeti köznevelésről szóló törvény a korábbi szabályozáshoz hasonlóan kiemelt területként kezeli az intézményben folyó gyermek- és ifjúságvédelemi feladatok ellátását.

A törvény az intézményvezető felelősségi körébe sorolja a gyermek- és ifjúságvédelemi feladatok megszervezését és ellátását, tekintettel arra, hogy ezen tevékenység ellátása nagymértékben a nevelési-oktatási intézmények helyi viszonyaitól, helyzetétől függ.

A gyermek- és ifjúságvédelemi tevékenység a nevelőmunkánk szerves része, így feladata minden óvodapedagógusnak is. Erről az Óvodai nevelés országos alapprogramja megfelelő módon rendelkezik, és iránymutatást ad ahhoz, hogy az intézményünk a helyi pedagógiai programjában meghatározza e témával kapcsolatban felmerülő feladatait és tevékenységeit, elsősorban a prevenció lehetőségeit, azaz a gyermek problémáinak minél korábbi felismerését és minél hatékonyabb kezelését, súlyossá válásuk megelőzését.

A gyermekvédelmi felelős az óvodavezető, ő képviseli a gyermek- és ifjúságvédelmi szempontokat Szervezi, irányítja és elősegíti a feladatok megvalósulását.

Veszélyeztetett gyermekek száma: 0 fő

Hátrányos helyzetű gyermekek száma: 9 fő

Halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek száma: 2 fő

Védelembe vett gyermek: 0 fő

Az óvoda gyermekvédelmi felelőse folyamatos kapcsolatot tart a gyermekjóléti szolgálattal, nyilvántartást vezet a veszélyeztetett és hátrányos helyzetű gyermekekről. A nevelési év kezdetén gyermek- és ifjúságvédelmi munkatervet készít.

A hit- és vallásoktatásról :

A hatályos törvény előírja az óvoda számára, hogy az érdekelt egyházi jogi személy által szervezett fakultatív hit- és vallásoktatással kapcsolatos feladatok ellátása során működjön együtt az egyházi jogi személlyel. A nem kötelező hit- és vallásoktatásra óvodánkban lehetőséget biztosítunk, oly módon, hogy ne sértse senkinek a lelkiismereti és vallásszabadsághoz való jogát. Az idei tanévben hitoktatásra nem került sor szülői igény hiányában.

Az óvoda és a család kapcsolata:

Óvodai életünk a családi nevelésre épít. A kettő összhangja, az óvoda folyamatos együttműködése a szülőkkel, a gyermekek harmonikus fejlődésének feltétele. Az alapprogram szerint tiszteletben tartjuk, hogy az óvodáskorú gyermek nevelésének elsődleges színtere a család. A szülőkkel, családokkal való kapcsolat alakításában az óvoda a kezdeményező (Az óvónők hiteles éltetői a Nevelési programunkban foglaltaknak.) Az óvónők gondoskodnak arról, hogy a kapcsolatteremtés és -tartás hagyományos formái tovább éljenek, gazdagodjanak. Az óvoda a szülők részére mindig nyitott. A szülők betekinthetnek a hétköznapiaink és az ünnepnapok egymást követő tevékenységeibe. Az ilyen együttlétek során a szülő is részese a közös tevékenységnek, megértik, megérik az óvoda, az óvónő nevelési törekvéseit. A szülői értekezleteken megismertetjük a szülőkkel Nevelési programunk lényeges elemeit, valamint az óvoda belső szabályzatait (SzMSz, Házi rend). Kiemelten figyelünk arra, hogy a helyi program alapelveiről, a játék és mese, mint gyermeki létszükségletről részletesen is szóljunk. A kapcsolattartás legszemélyesebb formája a fogadóóra. Ez lehetőséget ad arra, hogy az óvónő és szülő kölcsönös bizalommal, nyíltsággal beszélgessenek a gyerek fejlődésével kapcsolatos tapasztalatokról. A fogadóóra időpontját a szülő és az óvodapedagógus egyezteti. A szülők közösségét intézményünkben a 2 főből álló SZMK vezető képviseli. A kapcsolattartás, az együttműködés folyamatos.

Az idei tanévben egy óvodapedagógus nevelési módszereivel kapcsolatban kifogások merültek fel néhány szülő részéről. A probléma megoldására többszöri egyéni beszélgetést, szülői és munkatársi értekezletet tartottunk. A részletekről szóbeli tájékoztatást fogok adni.

Szülői kérdőívet dolgoztam ki, mellyel szeptemberben szeretnénk felmérni a szülők igényeit, véleményét. Kiértékelését szülői értekezleten megbeszéljük, meghatározzuk a teendőket a jobb együttműködés érdekében (1. sz. melléklet).

Balesetvédelem :

A nemzeti köznevelésről szóló törvény változatlanul átvette a korábbi szabályozásból a gyermekbalesetek fogalmi meghatározását. A törvény értelmében a gyermek testi épségének megóvásáról való gondoskodás az óvodába történő belépéstől annak jogszerű elhagyásáig terjedő időben, továbbá az óvodán kívül tartott foglalkozások, programok ideje alatt tart.

Az óvodában biztosítani kell a gyermek felügyeletét, védelmét, figyelemmel a baleset megelőzés szempontjaira. A gyermekek biztonságos és egészséges környezetben történő nevelése érdekében a szükséges feltételrendszer vizsgálata, a feltételek javítása állandó feladat. Minden óvodapedagógus

köznevelési törvényben meghatározott feladatát képezi az, hogy a rábízott gyermekek részére az egészségük, testi épségük megőrzéséhez szükséges ismereteket átadja, és ezek elsajátításáról meggyőződjk, továbbá, ha észleli, hogy a gyermek balesetet szenved, vagy ennek veszélye fennáll, a szükséges intézkedéseket megtegye. Ezért minden nevelési év kezdetén, valamint kirándulások előtt és egyéb esetekben szükség szerint minden óvodai csoportban – a gyermek életkorának megfelelően – ismertetni kell az egészségük és testi épségük védelmére vonatkozó előírásokat, veszélyforrásokat és az elvárható magatartásformát.

Az óvoda csak megfelelőségi jellel ellátott játékokat vásárolhat. A játékot használó óvodapedagógus köteles a játékon feltüntetett, vagy ahhoz mellékelt figyelmeztetést, feliratot és használati utasítást gondosan áttanulmányozni és a játékszert aszerint alkalmazni. Ha a gyermeket baleset éri, a vele foglalkozó óvodapedagógus a gyermeket elsősegélyben részesíti, szükség esetén orvoshoz viszi. A balesetről az óvodavezetőt és a szülőket értesíti. A gyermekbalesettel kapcsolatos nyilvántartási és jelentési kötelezettség teljesítését az óvodavezető végzi.

Az óvodán kívül szervezett programok idején (séta, színházlátogatás, stb.) a csoportban dolgozó óvodapedagógusok és a dajka kíséri a gyermekeket.

Kirándulások alkalmával a nagyobb biztonság érdekében a gyermekcsoportot a csoport óvodapedagógusai, a dajka és felkért szülők kísérik. Az elmúlt időszakban, óvodánkban jelentős gyermekbaleset nem történt. A balesetveszélyes helyzeteket maradéktalanul megszüntettük, így a kívülről kibontott kerítést a karbantartó megjavította.

A közeljövőben meg kell oldanunk a bejárati és az udvari kapuk biztonságosabb zárását annak érdekében, hogy a gyerekek ne tudják kinyitni azokat.

Az óvoda alkalmazottai legalább nevelési évenként egyszer, illetve új munkatárs felvételekor munka-és tűzvédelmi oktatásban részesülnek.

Rendszeres egészségügyi felügyelet és ellátás:

Az óvodába járó gyermekek intézményen belüli gondozását az óvodát látogató védőnő, orvos és fogorvos látja el. A gyermeke általános egészségügyi vizsgálata, szűrővizsgálata ebben az évben is megtörtént.

Az óvodában dolgozó közalkalmazottak orvosi vizsgálata munka-egészségügyi ellátás keretében a szabályoknak megfelelően megtörtént.

A kötelező rovar-, és rágcsló irtás megtörtént.

ÁNTSZ egy alkalommal tartott ellenőrzést, szabálytalanságot nem állapítottak meg.

Összegzés:

A Duruzsoló Óvoda a vonatkozó törvények, jogszabályok és rendeletek alapján végzi tevékenységét.

A feladat ellátásához a személyi és tárgyi feltételek adottak. A fenntartó a működéshez szükséges anyagi fedezetet biztosítja. A jövőbeni fejlesztéshez és szintentartáshoz kérem további támogatásukat.

Az óvodában végzett pedagógiai munka jó színvonalú, melynek fenntartását minden dolgozó legfontosabb feladatának érez.

Az intézmény gazdálkodásával a fenntartó által rendelkezésre bocsátott anyagi kereteket nem lépi túl. Ennek fenntartása a jövőben is fő célom.

Az óvoda rendszeresen részt vesz a község kulturális rendezvényein, jó kapcsolatot ápol a fenntartóval az iskolával, egyéb szervezetekkel.

A további eredményes tevékenységhez kérem a fenntartó támogatását.

„NEM VAGYUNK MINDNYÁJAN ARRA HIVATOTTAK, HOGY RENDKÍVÜLI DOLGOKAT HAJTSUNK VÉGRE, HANEM ARRA, HOGY NAGYON EGYSZERŰ HÉTKÖZNAPI MUNKÁT VÉGEZZÜNK RENDKÍVÜLI SZERETETTEL”

(Jean Vanier)

1. számú melléklet

Kérdőív a szülői igények felméréséhez

Tisztelt Szülő!

Óvodánk Helyi Pedagógiai Programja a törvényi változásokban foglaltak szerint megújult. Az eredményes nevelőmunkánkhoz és az intézmény jó színvonalú működéséhez szükségünk van az Ön igényeinek megismerésére. Kérjük szíveskedjen az alábbi kérdőívet (név nélkül) kitölteni és a gyűjtődobozba helyezni!

Köszönettel: Nevelőtestület

1., Ismeri-e az óvoda Helyi Pedagógiai Programját?

Igen Nem

2., Milyen módon tájékozódik az intézmény dokumentumairól, az aktuális tudnivalókról?
Több választ is aláhúzhat!

a csoportban dolgozó óvodapedagógust kérdezi

rendszeresen elolvassa a faliújságot

az óvoda honlapját olvassa

szülőktől, beszélgetés alkalmával

3., Kérjük tegye sorrendbe számozással, hogy a továbbiakban melyik tájékoztatási formát kívánja választani!

☐ faliújság

☐ honlap

☐ dokumentumok megtekintése az intézményben

☐ óvodapedagógust kérdezi

4., Mit tart az óvoda legfontosabb feladatának? Kérjük, húzzon alá 5 választ!

a gyermek sok verset, éneket tanuljon

érezze jól magát

minél többet játsszon

barátokat, társakat találjon

értelmileg fejlődjön

testi gondozásban részesüljön

önkiszolgálásban fejlődjön

tanuljon meg szépen beszélni

készüljön fel az iskolára

állandó felügyeletben részesüljön

sokat mozogjon

tanulja meg a viselkedési szabályokat

5., Ön szerint mire kellene az óvodában több időt fordítani? 3 választ jelöljön meg!

kirándulásra

éneklésre, zenére

játéokra

tornára

sétára – levegőzésre

pihenésre – alvásra

rajzolásra – festésre

mesehallgatásra

beszélgetésre

egyéb,pl.

6., Elegendőnek tartja-e az óvodán kívüli programokat? (kirándulás, színház, szereplések a település rendezvényein, stb.)

Igen Nem

Miért? Javaslataim:.....

7., Elegendőnek tartja-e az óvodapedagógusokkal való kapcsolattartás formáit?

Igen Nem

Miért?

8. Elegendőnek tartja –e az óvodapedagógustól kapott tájékoztatást gyermeke óvodai életéről?
Kérjük a megfelelő választ aláhúzni!

elegendőnek tartom, amennyit tudok róla

a jelenleginél kicsivel többet szeretnék tudni

a jelenleginél kevesebb is elegendő számomra

9., Szükségesnek tarja-e az óvodában a nyílt napot?

Igen Nem

Miért?

10., Mit tart eredményesnek és a gyakorlatban is kivitelezhetőnek? A megfelelő választ kérjük húzza alá!

adott időpontban havi rendszerességgel szervezett fogadóórát

igény szerinti beszélgetést az óvodapedagógussal

11., Egyéb észrevételei, javaslatai

2. számú melléklet

A kötelezően tartott foglalkozásokon kívüli, rendszeres tevékenységek:

1. Angol oktatás
Heti rendszerességgel minden gyermek számára. Külön egy-egy óra a kicsiknek és a nagyoknak
2. Mozgáskoordinációs fejlesztő foglalkozások (birkózás)
Heti rendszerességgel egy óra a nagyoknak
3. Sósobai foglalkozás
Heti rendszerességgel egy-egy óra a kicsiknek és a nagyoknak is
4. Könyvtári foglalkozások
Havi rendszerességgel a nagyoknak
5. Úszásoktatás
Évente 10 nap folyamatos oktatás a nagy-, és középső csoportosoknak.
6. Színházlátogatás
Őszi-tavaszi évad, összesen 6-8 előadás a nagy-, és középső csoportosoknak, együtt az iskolásokkal
7. Országjáró kirándulás
Tanévente kétszer szülőkkel, nagyszülőkkel. Az idén az iskolásokkal együtt.
8. Védőnői szűrés kéthavonta
9. Születés-, és névnapok ünneplése folyamatosan

Programjaink időrendben:

Szeptember 16.

Tanévnyitó szülői értekezlet

Október 8.

Színházlátogatás Kiskunhalason

Kinder-játék kiállítás megtekintése Kiskunhalason

Október 9.

Fogászati szűrés nagycsoport

Október 17.

Kirándulás Budapestre

Cirkusz és játszóház

Október 22.

Megemlékezés az óvodában

November 5.

Színházi előadás a Művelődési Házban

November 10.

Óvodabáli megbeszélés szülőkkel

November 12.

Színházlátogatás Kiskunhalason

November 18.

Védőnői foglalkozás az Egészségcentrumban

November 21.

Óvodát bemutató kisfilmet készített Földes Máté

December 5.

Mikulás ünnep gyermekelőadással iskolásokkal együtt

December 6.
Óvodabál

December 8.
Adventi kézművesség az Idősek Otthonában
Falukarácsonyfa díszítése

December 18.
Karácsonyi műsor az Idősek Otthonában

December 19.
Óvodai karácsonyi ünnepség

Január 28.
Egészségnap védőnővel

Január 29.
Interaktív zeneóra a Művelődési Házban

Február 25.
Színházi előadás a Művelődési Házban

Február 27.
Farsangi bál és interaktív meseelőadás

Március 13.
Megemlékezés a kopjafánál

Március 18.
Színházlátogatás Kiskunhalason

Március 31.
Iskolanyitogató foglalkozás az iskolában

Április 14.
Színházlátogatás Kiskunhalason

Április 27.
Szülői értekezlet

Május 3.
Anyáknap ünnepség a Művelődési Házban

Május 5.
Az Idősek Otthonában anyáknap köszöntés

Május 8.
Gyermeknapi kirándulás Szegedre az iskolásokkal

Május 21.
Közös fényképezkedés az óvodában

Május 30.
Évzáró, ballagás és apáknap ünnepség

Június 1-12-ig
Úszásoktatás

Június 8.
Szülői megbeszélés óvodavezetővel

Június 9.
Pedagógus napi köszöntés
Munkatársi értekezlet

