



Zsana Önkormányzata Polgármestere

6411 Zsana Kossuth u. 3.

Tel/Fax: 77/590-055

e-mail: zsana@zsana.hu

ELŐTERJESZTÉS

Zsana Önkormányzata Képviselő-testülete
2023. június 27-i ülésére

Tárgy: Beszámoló a Duruzsoló Óvoda és Mini Bölcsőde 2022/2023. tanévi munkájáról

Tisztelt Képviselő-testület!

Zsana Önkormányzata Képviselő-testülete minden évben napirendjére tűzi a Duruzsoló Óvoda és Mini Bölcsőde előző tanévi tevékenységéről szóló beszámolójának megtárgyalását, melyet mellékelten terjesztek a Képviselő-testület elé.

Kérem, szíveskedjenek a beszámolót megtárgyalni és az alábbi határozati javaslatot elfogadni.

Határozati javaslat

..../2023. (VI.27.) Kt. határozat

Beszámoló a Duruzsoló Óvoda és Mini Bölcsőde 2022/2023. tanévi munkájáról

Zsana Önkormányzata Képviselő-testülete a Duruzsoló Óvoda és Mini Bölcsőde 2022/2023. tanévi tevékenységéről szóló beszámolóját az előterjesztés melléklete szerinti tartalommal elfogadja.

Határidő: azonnal

Felelős: Visnyei Miklós polgármester

Értesül:

- 1.) Visnyei Miklós polgármester*
- 2.) Földiné Pap Ildikó Intézményvezető*
- 3.) Irattár*

Zsana, 2023. június 23.



Zsana Önkormányzata
Képviselő-testülete részére

Balotaszállási Közös Önkormányzati Hivatal ZSANAI Kirendeltsége - Zsana Önkormányzata		
Érkezett: 2023 JUN 4 6,	Melléklet: db.	Iktatószám: 6201-1
	Zsana/.....	20.....
Előszám:	Utószám:	Előadó: J.M.

A Duruzsoló Óvoda és Mini Bölcsőde
Beszámolója

a

2022-2023-as nevelési évről



Zsana, 2023. 06. 22.

Készítette: Fődiné Pap Ildikó
intézményvezető

Az értékelés törvényi háttere:

- 2011. évi CXCV. törvény a nemzeti köznevelésről 85.§ (2)
- Önértékelési kézikönyv óvodák számára
- A 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 3. (1) pontja
- 137/2018 (VII.25) Óvodai Nevelés Országos Alapprogramja, Kormányrendelet

Az értékeléshez felhasznált belső szabályzók, dokumentációk, események

- Pedagógiai Program
- SZMSZ
- 2022/2023 nevelési év munkaterve
- Továbbképzési terv - (Beiskolázási terv)
- Csoportok éves értékelése
- Statisztikai adatok

„Az egész gyermek olyan, mint egyetlen érzékszerv, minden hatásra reagál, amit emberek váltanak ki belőle. Hogy egész élete egészséges lesz-e vagy sem, attól függ, hogyan viselkednek a közelében.”
(Rudolf Steiner)

Helyzetelemzés

A nevelési évünket több személycserével valósítottuk meg. Szeptembertől új óvodapedagógust köszönhattunk a nevelőtestületben, aki a vegyes csoport óvodásaival foglalkozott. Januártól pedig új dajka nénivel ismerkedhettek meg a gyermekek. Az intézmény vezetője és egyben óvodapedagógusa nyugdíjba vonult. Ugyancsak nyugdíjazását kérte az óvodai dajka is, aki januártól felmentését töltötte, májustól pedig a nyugdíjas éveit kezdte el.

A személyi és tárgyi feltételek adottak voltak a megfelelő évkezdéshez. Egy emberként, összefogással, egymás munkáját segítve tette mindenki a dolgát. A pandémia idején alkalmazott gyermekek átvételét/átadását megtartottuk. A gyerekeket a dolgozók vették be, és adták ki szüleiknek a főbejáratnál. Úgy gondolom, a reggeli búcsúzkodást könnyebbé tette a gyorsabb elválás, a gyerekek hamar megszokták, természetessé vált számukra. Nehezebb volt így a szülőknek betekintést nyújtani a mindennapjainkba. Ügyeltünk rá, hogy az átlagosnál több információval szolgáljunk, napi szinten beszámoltunk a gyerekek napjáról, élményéről, tevékenységéről. A lehető legszorosabb és legkielégítőbb kommunikációra ügyeltünk, amit

sikerült is a szülői visszajelzések alapján elérnünk. A gyerekek produktumait rendszeresen hazaküldtük. A nevelőtestület megbeszélése alapján nyílt napokat tartottunk, hogy a szülők is részesei lehessenek a gyermekek óvodai/bölcsődei életében. Ezáltal képet kapjanak arról, hogy gyermekük mindennapjai hogyan telnek. Ebben az évben karácsonykor és farsangon láttuk vendégül a szülőket. Terveink szerint a következő évben kibővítjük a nyílt napok számát. Úgy érzem, hogy a gyerekeket sikerült nyugodt, családi légkörben nevelnünk.

Pedagógiai folyamatok

A Duruzsoló Óvoda és Mini Bölcsőde dokumentumai az adott időszak oktatáspolitikai céljaival összhangban készültek. A nevelési év tervezése az előző nevelési év értékelése alapján megfogalmazott megállapítások szerint íródtak. Az óvodapedagógusok és a kisgyermeknevelő tervező munkájuk során figyelembe vették a PP céljait, feladatait, valamint adott csoport nevelési céljait, életkori sajátosságait és a gyermekek egyéni képességeit, ezek alapján elkészítették a csoport nevelési és a tevékenységi ágaknak megfelelő éves tervet. Az összeállított tematikus tervet, a heti tervet tartalmazza a csoportnapló és annak kiegészítő dokumentuma az éves terv. Az óvodapedagógusok a játék, a játékba integrált tanulás és más szenzitív módszerek segítségével teremtették meg a hatékony tanulás környezetét. Egy téma sokféle módon történő feldolgozásánál figyelembe vették a sajátos igényeket, fejlődésbeli különbségeket illetve a környezet által nyújtott lehetőségeket. Nagy hangsúlyt fektettünk a differenciálásra, mely megjelent a feladatadásban, módszerben, az eszközben, az egyénre szabott értékelésben.

A nagycsoportosokat heti egy alkalommal külön foglalkozáson készítette fel az óvodapedagógus az iskolai életre. Erősítve azokat a képességeket, készségeket, melyek a sikeres iskolakezdéshez szükségesek. Azok a gyermekek, akik fejlődésében elmaradást tapasztaltunk szintén fejlesztésben részesültek. Ezeken a foglalkozásokon a gyermek felzárkóztatása volt a cél, hogy az iskolakezdés zavartalan legyen számára is. Fejlesztőpedagógus foglalkozott a hátrányban lévő gyermekekkel.

A 2022/2023-as nevelési évben az anyanyelvi nevelést és a külső világ tevékeny megismerését választottuk egyik kiemelt feladatként. A munkatervben is megfogalmazott feladatra - környezettudatos nevelés - fokozottan figyelt a nevelőtestület. A környezettudatos neveléssel a célunk, a természeti, az épített környezet fenntarthatósága érdekében szükséges ismeretek, magatartásminták megtanítása volt. A környezeti problémák megoldásának leghatékonyabb módjának a belső motiváltságot tartjuk, mert pozitív motiváltság esetén a gyermekek mindig

környezetkímélően fognak cselekedni. Ezért kapcsolódtunk be az OGYÉI által meghirdetett HAPPY-hét programba, ahol a gyermekek a helyes folyadékfogyasztási szokásokkal ismerkedhettek meg játékos projektfeladatok segítségével. Megfigyelték, hogy a fizikai és szellemi frissesség megőrzéséhez elengedhetetlen a víz fogyasztása ellentétben a cukros üdítőkkel. A gyerekek számára életkoruknak megfelelően minél több érzékszervi és mozgásos tapasztalatszerzési, felfedezési lehetőséget biztosítottunk az őket körülvevő természeti és társadalmi környezetből. A gyerekek tapasztalataira, élményeire támaszkodva új ismereteket nyújtottunk, illetve a meglévőket mélyítettük rendeztük. Eközben építettünk a gyermek spontán érdeklődésére, kíváncsiságára, érzelmeire, megismerési vágyára.

Az óvoda szerepe az anyanyelvi nevelésben kiemelt, hiszen a 3-6 éves kor a legszenzitívebb időszaka a beszédfejlődésnek mivel, ekkor fejlődik legintenzívebben a gyerekek beszéde. Az óvodai élet mindennapjait áthatotta a nyelvi-, illetve a metakommunikáció. Egyéni beszélgetések alkalmával lehetőség szerint felmértük a meglévő nyelvi tudást, beszédállapotot, hiányosságokat. A szókészlet felmérését tárgyak, személyek megneveztetésével végeztük. A mondatalkotás képességét élménybeszámoló és történetmondás során mértük fel. A kapott eredményekről konzultáltunk a logopédus kolléganővel. Az így szerzett tapasztalatok alapján megterveztük teendőinket, mely alapja a tudatos munkának. Napirendbe építve szerveztünk anyanyelvi játékokat, melynek feltétele: - az óvodai nyugodt, derűs légkör, - inger-gazdag környezet, mely módot adott a szóbeli megnyilatkozásra. Nem csak a helyes kiejtésre ügyeltünk, hanem a tempóra, hangszínre, hangerőre, hanglejtésre. A gyermek minél több beszédet hallott, annál több ösztönzést kapott az önálló beszédre. Fontos, hogy beszélgetések során fejlődtek a társas kapcsolatok is. Az óvónő azzal, hogy kedvesen szólt a gyermekekhez, modellt adott a többi gyermek számára. Ezért nagy hangsúlyt fektettünk arra, hogy az óvodában dolgozó felnőttek beszéde egymás között is mintaértékű legyen. A gyermeki fejlődést az óvodapedagógusok folyamatosan nyomon követték, dokumentálták.

Az óvónő az év folyamán felmérte a nagycsoportosok tudásszintjét, melynek eredményéről a szülőket tájékoztatta. A tanköteles korú gyermekek szülei nem éltek a lehetőséggel, hogy kérelmet nyújtsanak be az óvodában maradáshoz.

Személyiség és közösségfejlesztés

Az óvodapedagógusok, kisgyermeknevelő gondoskodott az érzelmi biztonságot nyújtó, derűs, szeretetteljes légkör kialakításáról és fenntartásáról. Szakmai elhivatottságuk alapján mindent megtettek, hogy megértő gondoskodásuk során minden gyermek megkapja azt a személyes

törődést, amelyre egyéni képességei alapján szüksége van, mely által fejlődése biztosított. Fontos számunkra a családdal való együttműködés, a családok támogatása. A nevelők szorosan együttműködtek egymással, a segítő szakemberekkel (utazó logopédus) és a pedagógiai munkát segítőkkal (dajkák). Kapcsolatot tartottunk a Gyermekjóléti Szolgálattal, írásos megkeresésükre minden esetben a tájékoztatást megadtuk. Az óvodapedagógusok a gyermekeket egymás elfogadására, tiszteletére nevelték. A hagyományápolás kiemelkedően fontos szerepet játszott életünkben, mely segíti a közösségi nevelést (jeles napok megünneplése, csoporton belüli születésnapok, névnapok köszöntése).

Minden tervezett programot sikerült megvalósítanunk. Ősszel és tavasszal együtt kirándultunk az iskolásokkal, melyhez az Önkormányzattól kaptunk támogatást. Jeles napjainkat a szülők részvételével tartottuk meg: Mikulás, karácsony, farsang, húsvét, anyák napja, apák napja, évzáró, ballagás. Sikerült a pandémia ideje alatt elmaradt ovibálat megtartanunk, melynek bevétele a gyermekek kirándulását segíti, illetve a hagyománnyá vált úszásoktatást támogatja. Továbbá az év folyamán meghívott előadók tiszteletdíját is ebből finanszírozzuk. (Tengeri Attila gyermekműsora, „Laci-király” bűvészmutatványa). Sajnos több előadó meghívására nem nagyon van lehetőség a magas honorárium miatt. A színházi előadások is ezért maradtak el.

Belső kapcsolatok, együttműködés

Az összehangolt nevelőmunka érdekében alapvető fontosságú az információ áramlása, a közös megbeszélések, értekezletek tartása, az információk megosztása. A megbeszéléseken fontos a vélemények higgadt, alkotó érvényesítése, a nevelői álláspontok összehangolása, mérlegelése. Az értekezletek összehívása célszerűségi alapon történik, a témában az érdekeltek részvételével. Összesen 3 nevelési értekezletet tartottunk ebben a nevelési évben, de a kapcsolattartásunk folyamatos. A nevelést segítő munkatársaink aktuális tájékoztatására alkalmazotti megbeszéléseket tartottunk.

Az intézmény külső kapcsolatai

Nevelőmunkánk hatékonysága érdekében tartjuk fontosnak a kapcsolattartásokat közvetlen partnereinkkel. Ha aktív és tartalmas a kapcsolat külső partnereinkkel, segítik a pedagógiai célok elérését, ösztönzik a szakmai információk cseréjét, az ismeretek bővítését, kiszélesítik a gyermekek számára biztosítható élmény-tapasztalatszerzési lehetőséget, szolgáltatásaikkal hozzájárulnak az óvoda tartalmas működéséhez. Kötelező jellegű együttműködésen felüli látogatások száma (orvos, védőnő, fogorvos, Pedagógiai Szakszolgálat stb.) az esetlegesen

felmerülő problémától függ. A Pedagógiai Szakszolgálattal (logopédus, szakvélemény kérése) a folyamatos kapcsolat biztosította, hogy segítséget nyújthassunk a családoknak és a gyerekeknek. A szülői kapcsolattartás a gyerekek eredményes fejlődése szempontjából volt fontos. A szülők számára igyekeztünk körültekintően megfogalmazni észrevételeinket, hangsúlyozva, hogy közös érdek vezérel bennünket. Művelődési Ház szervezője többször is megkereste intézményünket, különböző program ajánlatokkal, melyekkel lehetőségeinkhez mérten éltünk is! Intézményünk a jogszabályban előírt módon eleget tett tájékoztatási kötelezettségeinek. Az óvodában hirdető táblánkra kifüggesztjük az intézményünkkel kapcsolatos határozatokat. Pedagógiai programunk, Házi rendünk, Szervezeti és Működési Szabályzatunk a szülők számára bármikor elérhető, olvasható az óvodában.

Gyermeklétszám alakulása

Ebben a nevelési évben (szeptember 01.) 21 óvodás és 7 bölcsődés gyermekkel indultunk. A gyermeklétszám évközben változott. A változás oka, hogy családok ki-, és beköltöztek vagy munkába álltak. Így május 31-én 24 óvodással és 7 bölcsődéssel zártuk az évet.

Ebben a nevelési évben 2 gyermeknek szüneteltető a jogviszonya, külföldön való tartózkodás miatt.

	2022. 09. hó	2022. 10. hó	2022. 11. hó	2022. 12. hó	2023. 01. hó	2023. 02. hó	2023. 03. hó	2023. 04. hó	2023. 05. hó	2023. 06. hó
Bölcsődés	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
Óvodás	21	21	21	21	22	23	24	24	24	24
Összesen	28	28	28	28	29	30	31	31	31	31

Aktív jogviszonyú gyermekek létszámának alakulása 2022/2023. nevelési évben.

Az intézményben biztosított szakkörök, egyéb foglalkozásokon kívüli foglalkozások:

Néptánc foglalkozás volt a gyerekeknek heti egy alkalommal, melyre 11 gyermek jelentkezett. Sajnos év végére ez a létszám csökkent 7 gyermekre.

A nagycsoportosoknak és a középsősöknek heti egy alkalommal az *angol* nyelv alapjainak megismerésére volt lehetőségük játékos formában, melyet minden alkalommal nagyon vártak.

Az Önkormányzat támogatásával lehetőségük volt a gyermekeknek ősszel és tavasszal is 2-2 *lovass foglalkozásra*, ahol szinte minden gyermek örömmel pattant a nyeregbe.

Köszönet a lehetőségért!

Év végén szintén a nagycsoportosok és a középsősök 2 hetes *úszásoktatáson* vettek részt, melynek célja a víz megszerettetése, az úszás alapjainak megismerése.

A gyermekek mulasztásai

Mulasztások figyelemmel kísérése

A kötelező óvodába járási kötelezettség miatt folyamatosan figyelemmel kell kísérni a gyermekek óvodai foglalkozásról való távolmaradását és annak igazolását.

Az óvodás gyermekek mulasztásai: igazolatlan hiányzás nem volt.

Bölcsődés gyermek mulasztásai: Igazolatlan hiányzás nem volt.

A mulasztások jellemzően betegség miatt történnek, melyet orvos által igazolnak.

Egyéb hiányzás ritkán fordul elő, családi események, bevásárlás, stb. miatt, amit a szülők megfelelően igazolnak.

Tájékoztatási, értesítési kötelezettségünk nem keletkezett.

<i>Konkrét feladat</i>	<i>Felelős</i>	<i>Határidő</i>	<i>Eredménymutató</i>	<i>Teljesítés időpontja</i>
Hiányzások figyelemmel kísérése	Óvodapedagógus	Folyamatos	Hiányzások aktuális nyilvántartása	folyamatos
Együttműködés a gyermekjóléti szolgálattal	Intézményvezető	Folyamatos	beszámoló	2023.02.22. 2023. 05. 10.
Egészséges óvodai környezet biztosítása, egészségnevelési feladatok ellátása a pedagógiai program szerint	Óvodapedagógus, Védőnő	Pedagógiai program egészségnevelési programja szerint	Kevesebb hiányzás betegség miatt	folyamatos

Beiskolázás

A tanköteles nagycsoportosok létszáma 7 fő, ebből 2023. szeptemberben 7 fő megkezdte iskolai tanulmányait, ebből 2 gyermek nem a helyi iskolában. Az Oktatási Hivatal felé nem kérvényezte egy szülő sem gyermekének felmentését az iskola kezdése alól. A logopédiai

ellátás egy hónap kivételével folyamatos volt. A gyermekek szívesen vettek részt ezeken a fejlesztő foglalkozásokon.

Beiratkozás

Az idei óvodai beiratkozások és felvételek folyamatosak. Az utóbbi években elutasítás nem történt. A 2023-24-es nevelési évben várhatóan a csoport létszámok: óvodás 21 fő, bölcsődés várhatóan csak 3 fő.

Pályázati eredmények

Óvodánk idén is részt vett rajz-, illetve egyéb pályázatokon, versenyeken.

Pályázatot kiíró neve/verseny	A pályázat címe	Elbírálás eredménye
GABA Generali a Biztonságért Alapítvány	Közlekedj biztonságosan!	nem nyert
Magyar Nemzeti Múzeum	Magyar Menyasszony	nem nyert
Bartos Erika	Bogyó és Babóca – Hónapok meséi	plakát az író nő dedikálásával
OGYÉI	Happy-hét	dicsérő oklevél
Kunfehértói Községi Szintér és Könyvtár	Madarak és Fák Napja Szavalóverseny	1 különdíj, 2 dicsérő oklevél

A pedagógiai munka feltételei

Szeptemberben teljes foglalkoztatottsággal kezdtük a nevelési évet. Az óvodapedagógusok végzettsége, képzettsége megfelel a nevelő munka feltételeinek.

Az óvoda alkalmazottainak száma jelenleg: 6

Óvodapedagógus: 2 fő

Pedagógiai munkát segítő főállású szakképzett dajkák száma: 3 fő

Kisgyermeknevelő-intézményvezető pedagógiai végzettséggel: 1 fő

1dajka jelenleg táppénzen van. Így 5 fővel oldjuk meg a nyári hónapokat. A szabadságok miatt legtöbbször 2 személy lesz egy-egy napon a gyermekekkel.

Az intézményben a pedagógusok számára biztosítottuk - a jogszabályban rögzített - kötelező eszköz és felszerelésjegyzékben meghatározott eszközöket, felszereléseket.

Ezeket túl anyagi lehetőségeink függvényében biztosítottuk a pedagógiai programunkból fakadó további eszközöket, felszereléseket.

Törekedtünk arra, hogy a pedagógusok számára biztosított legyen a foglalkozásokra való felkészülés, a foglalkozásokra való előkészítő tevékenység és egyéb feladatok ellátásához szükséges feltételek is.

Nevelőtestület

A Nevelőtestület az intézmény pedagógus munkakört betöltő pedagógusaiból áll, jelenlegi létszáma: 2 fő óvodapedagógus, 1 fő pedagógus végzettségű kisgyermeknevelő

A Nevelőtestület a nevelési évben a feladatait az éves munkatervben meghatározottak szerint látta el.

A nevelési évben 3 nevelőtestületi értekezletet tartottunk.

A nevelőtestület működésével kapcsolatos probléma nem merült fel.

<i>Konkrét feladat</i>	<i>Felelős</i>	<i>Határidő</i>	<i>Eredménymutató</i>	<i>Teljesítés időpontja</i>
Részletes éves munkaterv	Intézményvezető	2022. szeptember	éves munkaterv	2022. 09. 01.
Nevelőtestületi ülések összehívása	Intézményvezető	Szükség szerint	Nevelőtestületi ülés jegyzőkönyve	2022. 09. 01. 2023. 01. 09. 2023. 07. 10.
A nevelőtestület hatáskörébe tartozó ügyek nevelőtestület elé vitele	Intézményvezető	Szükség szerint	Nevelőtestületi ülés jegyzőkönyve, nevelőtestületi határozatok nyilvántartása	2022. 09. 01. 2023. 01. 09. 2023. 07. 10.
A nevelőtestületi ülésen hozott döntések végrehajtása	Intézményvezető, illetve a döntésben meghatározott felelős	Döntés szerinti határidő	Döntés végrehajtását igazoló feljegyzés, dokumentum	folyamatos
A nevelőtestületi döntés végrehajtásáról szóló beszámolás, tájékoztatás	Intézményvezető, illetve a döntés szerinti felelős	Következő nevelőtestületi ülés	Nevelőtestületi ülés jegyzőkönyve	következő nevelőtestületi ülés

Továbbképzések

A nevelési év során egy óvónő és kisgyermeknevelő vett részt továbbképzésen.

Az EKOP által meghirdetett Erősségközpontú Oktatás előadásait, feladatait hallgathatták meg a továbbképzésre jelentkezők, mellyel 30 akkreditált órát szerezhettek. A képzés során megismerkedtek olyan technikákkal, melyek a gyermekek nevelése-oktatását eredményesebbé teszi. Közben pedig a gyermekek meglévő tulajdonságaira építve erősítik a gyengébb képességeiket.

Birgés Laura óvodapedagógus elkezdte a Közoktatási vezető képzést, melyet 2024. májusában fog befejezni.

Szakmai közösségek

Szakmai munkaközösség intézményünkben nem működik.

2011. évi CXC. törvény 71. § alapján nevelési-oktatási intézményben legalább öt pedagógus hozhat létre szakmai munkaközösséget (nálunk összesen 3 pedagógus van)

Bölcsődei szakmai együttműködésben veszünk részt.

A Szülői Munkaközösség:

Meggyőződésünk, hogy a szülőkkel való szoros kapcsolat kiszélesíti, és hatékonyá teszi az intézményi nevelésünket. Építünk a gyerekek otthonról hozott tudására, érdeklődésére. A szülők folyamatos tájékoztatást kapnak a gyermekeik fejlődéséről, megismerhetik az óvodába folyó munkát, a csoportok napi tevékenységeit.

Intézményünknek a szülői házzal történő kapcsolat kialakításának és ápolásának régi hagyományai vannak. A családokkal már az óvodába kerülés előtt felvesszük a kapcsolatot, segítve ezzel gyermekük bölcsődei/óvodai beilleszkedését.

Részt vesznek, és sokat segítenek az ünnepélyek lebonyolításában a kirándulásokon. A közös tevékenységek során a szülők jobban megértik a gyermeki fejlődés folyamatát, megismerik az intézmény dolgozóit, gyermekeik barátait. A nevelők is számos újabb információt gyűjthetnek a gyermekről, jobban megismerik a családi hátteret, ezáltal jobban megértik a viselkedését. A folyamatos kapcsolat és kommunikáció képezi az együttműködés alapját, mely segít legyőzni a korlátokat és hidat építeni az otthon és az óvoda között.

Szeretnénk azt elérni, hogy intézményünkről, a napi életünkről, a kitűzött céljainkról mindent tudjanak és ismerjenek.

Az intézményben a 2022/2023. nevelési évben is segítettük az SZMK működését, biztosítottuk a szülői szervezetet megillető döntési és egyéb joggyakorlási lehetőséget.

A szülői szervezetet év közben folyamatosan tájékoztattuk, vezetőivel tartottuk a kapcsolatot.

Pénzügyi feltételek

Az intézmény teljes pénzügyi finanszírozását az állami költségvetés és a fenntartó biztosítja.

A pénzügyi finanszírozás tapasztalatai:

- a működéshez biztosítottak voltak a pénzügyi feltételek.

A fenntartó által biztosított pénzügyi forrás mellett élünk pályázati lehetőségekkel is:

ajándék könyv és cd gyerekeknek (Palánta Sorsfordító alapítvány)

rajzpályázaton elnyert ajándéksomag

szülők által felajánlott új játékok

Étkeztetés

Az intézményben működő konyha főz a gyerekeknek is, ahogy az iskolásoknak és a szociális otthon lakóinak is. Általában változatos az étlap, sok gyümölcsöt és zöldséget iktatnak be az étkezések közé. (tízórai, uzsonna)

Hónap	Óvodás gyermek létszáma	Igénybevett élelmezési napok száma	Naptári nap	Kihasználtság
Szept.	18	400	22	86%
Okt.	17	359	21	81%
Nov.	18	388	21	88%
Dec.	19	296	15	94%
Jan.	16	367	22	79%
Febr.	20	401	20	87%
Márc.	21	466	22	88%
Ápr.	21	357	17	87%
Máj.	22	461	21	91%

Duruzsoló Óvoda és Mini Bölcsőde
OM: 027703

Hónap	Bölcsődés gyermek létszáma	Igénybevett élelmezési napok száma	Naptári nap	Kihasználtság
Szept.	6	123	22	79%
Okt.	5	103	21	70%
Nov.	6	119	21	80%
Dec.	5	79	15	75%
Jan.	5	111	22	72%
Febr.	6	127	20	90%
Márc.	5	117	22	76%
Ápr.	5	89	17	74%
Máj.	5	104	21	70%

Az intézmény szervezeti eredményei

Kiemelt nevelési céljainkhoz kapcsolódó eredményeink az elvártaknak megfelelően alakultak. Kollégáim és a nevelést segítő munkatársaim tevékenységét a gyermekek nevelése terén tett egyenletes munkájuk, egyéni erőfeszítéseik, emberi helytállásuk szerint értékelem. Az intézményi döntéseknél sok esetben teret adok munkatársaim véleményének, igényeinek, de elsősorban saját meggyőződésem és meglátásaim szerint cselekszem. Ennek ellenére fontos, hogy a kollektíva összhangban legyen! Nevelési céljaink eléréséhez nagyon fontos, hogy mindenki egyformán akarja azt elérni, csak így tudunk eredményt felmutatni. Belső méréseink eredményeit, tapasztalatainkat felhasználva határozzuk meg erősségeinket és fejleszthető területeinket. Célunk, hogy nevelői tevékenységeinket még eredményesebbé tegyük, miközben szem előtt tartjuk a gyermekek igényeit.

„Gyermekekkel foglalkozni minden bizonnyal a leghálásabb munka, ami a földünkön osztályrészünkről jutott, de saját tökéletességünket is ez mozdítja előre.” /Brunsztik Teréz/

